**TEHNIČKA KULTURA**

**Elementi i kriteriji ocjenjivanja u nastavnom predmetu od 5. do 8. razreda osnovne škole.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Odličan (5)** | **Vrlo dobar (4)** | **Dobar (3)** | **Dovoljan (2)** | **Nedovoljan (1)** |
| **Usvojenost znanja** | * Odlično poznaje gradivo, * Logički izlaže, povezuje cjeline * Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću pri tom upotrebljava odgovarajuću terminologiju i simbole. * Odgovara bez pomoći učitelja. * Temeljit, pedantan i savjestan, brine o vlastitom znanju i uspjehu. | * Izlaže gradivo točno i razgovijetno zna objasniti glavnu ideju, opisuje, pokazuje, odabire, reda, razlikuje * Vrlo dobro razumije postavljeno pitanje * Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, koristeći odgovarajućom terminologijom. * Prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada. | * Učenik nabraja, opisuje, izdvaja, * Dobro razumije postavljeno pitanje i * Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći odgovarajuću terminologiju * Teže povezuje sadržaje unutar predmeta. | * Učenik identificira i prepoznaje osnovne pojmove i ključne riječi, * Daje primjer, ali ne zna objasniti glavnu ideju, * Gradivo izlaže bez reda uz veliku pomoć učitelja * Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći odgovarajuću terminologiju. | * Učenik ne prepoznaje osnovne pojmove i ključne riječi. * Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći. * Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke. * Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti * Ne koristi se drugim izvorima znanja. |
| **Vježbe i praktičan rad** | * + - U radu je koncentriran, uredan i marljiv, lako i s razumijevanjem usvaja nove sadržaje     - Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti sve zadatke.     - Rado pomaže drugima.     - Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.     - Pedantan i organiziran pri radu.     - Rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.     - Uočava i ispravlja vlastite pogreške. | * + - U radu je koncentriran i marljiv.     - Uglavnom marljivo radi na satu.     - Sa razumijevanjem usvaja nove sadržaje. * Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.   + - Rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.     - Ispravlja vlastite pogreške.     - U radu je koncentrirana, s razumijevanjem usvaja nove sadržaje, uz pomoć učitelja ispravlja vlastite pogreške | * + - Ako ne razumije, traži pomoć. * Bilježnica je uglavnom potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.   + - Teže i neprecizno odrađuje zadane zadatke,     - Ne uočava pogreške, Sporiji je u rješavanju zadataka Učitelj djelomično pomaže. | * U stanju je riješiti tek osnovne zadatke, često griješi, ne uočava pogreške.   + - Uz poticaj radi na satu.     - Zadatke rješava uz pomoć, traži stalnu pomoć drugih učenika * Bilježnica je potpuna i uredna s napisanim zadaćama.   + - Na sat nosi potreban pribor.     - Često griješi i ne uočava pogreške. * Radno mjesto nije uredno | * + - Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi     - Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu.     - Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna.     - Nema napisane zadaće.     - Ne usvaja savjete i pomoć nastavnika. |
| **Samostalnost i odgovornost** | * + - Samostalno i precizno izrađuje zadane zadatke.     - Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja. * Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor * Samostalno se služi dodatnim izvorima ( Internet) | * + - Samostalno i na vrijeme izrađuje zadane zadatke.     - Veći dio vremena se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja. * Na sat dolazi djelomično pripremljen te nosi potreban pribor. * Samostalno se služi dodatnim izvorima ( Internet ). | * + - Izrađuje zadane zadatke.     - Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja. * Na sat dolazi s većinom potrebnog pribora za rad i izrađuje zadane zadatke uz pomoć učitelja * Ne koristi se drugim izvorima znanja. | * Spor je u rješavanju zadataka i traži stalnu učiteljevu pomoć   + - Uz učestalu pomoć učitelja izrađuje zadane zadatke.     - Rijetko se uključuje u rad postavljanjem pitanja     - Na sat dolazi nepripremljen te nosi potreban pribor.     - Ne koristi se drugim izvorima znanja. | * + - Ne uspijeva dovršiti zadane zadatke, pasivan i nezainteresiran.     - Rijetko se uključuje u rad postavljanjem pitanja     - Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora. |

**Evidencija i ocjenjivanje – imenik**

**Elementi ocjenjivanja u imeniku – brojčano ocjenjivanje:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tehnička kultura | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| Praćenje pisanim bilješkama kao izvješćivanje | Usvojenost znanja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vježbe i praktičan rad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Samostalnost i odgovornost |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Kriteriji vrednovanja**

Na početku školske godine i prije usvajanja odgojno-obrazovnoga ishoda upoznajemo učenike s elementima praćenja i vrednovanja. Praćenje i informiranje učenika o njegovu napredovanju provodi se kontinuirano formativno i sumativno. Napredovanje učenika pratimo pisanim bilješkama, a razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda brojčanom ocjenom. Na kraju nastavne godine izražava se zaključna ocjena nastavnoga predmeta koja uključuje sve komponente.

**Pribor za tehničku kulturu:**

* udžbenik
* radna bilježnica
* geometrijska bilježnica A4 format (ukoliko nije drugačije dogovoreno, npr. prošlogodišnja bilježnica)
* konstrukcijska kutija
* pribor za pisanje
* geometrijski pribor
* škarice i ljepilo za papir
* po potrebi pribor koji navede nastavnik

**Učitelj: Ivan Iskra**